



# 中央大學工學院 治院理念報告

朱佳仁 特聘教授

土木工程系

2024/11/05

# 學術經歷

1. 美國Cornell University 碩士(1989)、博士 (1992)
2. 美國University of California, Davis 博後研究員 (1992~1993)
3. 國立中央大學土木工程學系 副教授 (1993 ~ 1999)
4. 國立中央大學土木工程學系 教授 (1999 ~ )
5. 國立中央大學土木工程學系 系主任 (2018 ~ 2021)
6. 科技部土木學門 複審委員 (2002 ~ 2016)
7. 中國土木水利工程學刊 常務編輯 (2001 ~ 2011)
8. 中華民國風工程學會 理事長 (2021 ~ 2024)
9. 內政部建築物耐風設計規範 修訂審查委員 (2002 ~ 2024)
10. 德國Karlsruhe Institute of Technology 訪問教授 (2000)
11. 香港科技大學土木系 授課訪問教授 (2013)
12. 日本京都大學 訪問教授 (2023)

## 學術記錄

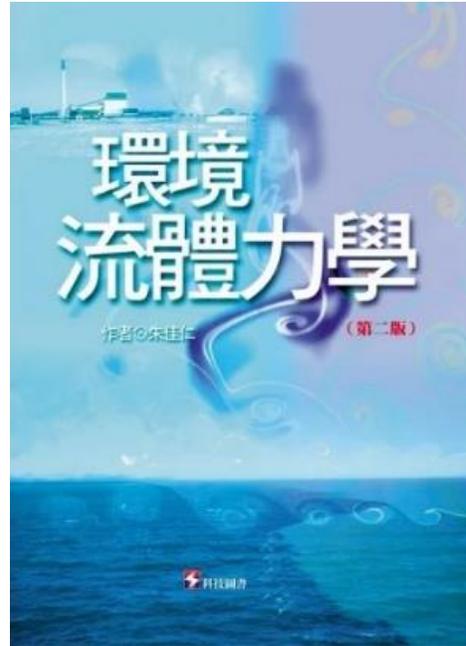
- 共指導**79位**台籍**碩士班**學生，1位印尼籍**碩士生**，1位越南籍**博士生**畢業(2篇SCI)，沒有博士後研究員
- 發表**83篇**中英文期刊論文(peer-reviewed)
- 其中**67篇SCI**期刊論文(Scopus)
- 其中**39篇Q1**期刊論文(佔**58%**)
- **41篇SCI**期刊論文擔任第一作者(佔**61%**)
- 被引用次數達**2424次**(Scopus)，平均每篇次數**36次**
- 個人**H-index = 28**
- 共獲得**四次**中央大學特聘教授(2013 - 2024)

# 學術著作

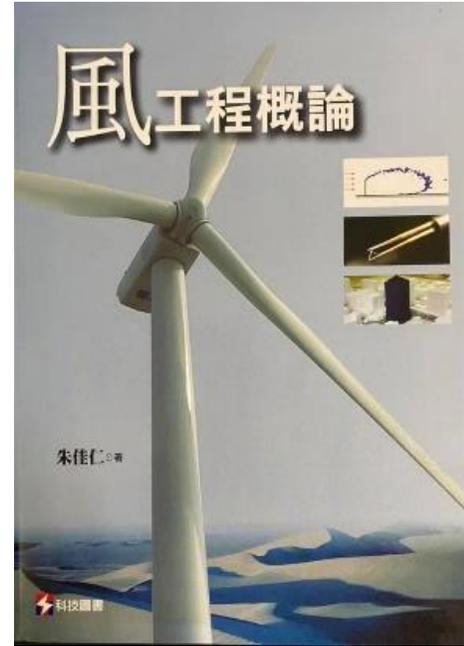
## 四本大專用中文教課書



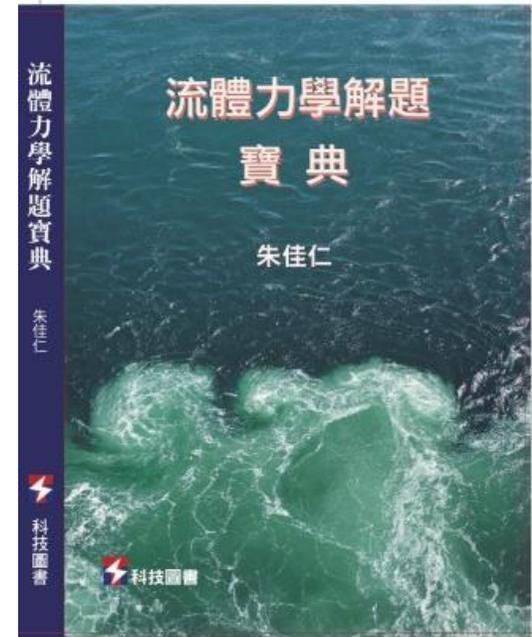
2001, 2005, 2012



2003, 2015



2006



2024

# 治院理念

- **留住優秀人才**：用高額獎學金留住優秀的大學部學生唸研究所。
- **組成研究團隊**：用小型的聚會促進院內同仁橫向的交流、合作，組成跨領域的學術研究團隊。
- **國際化發展**：推動工學院教師出國短期進修、或邀請國外大學教授短期來台合作，提升工學院教師的國際能見度。
- **產學合作**：邀請在業界工作的系友回校演講，強化教師與業界的聯繫管道，讓學術研究成果能轉化為實際應用的技術。
- **多元化教學**：希望提供學生多元化的學習管道，譬如PBL。
- **工學院學士班的課程檢討**：留住學士班學生唸五年雙學位。

# 工作項目

- **成立教學影片製作小組**：鼓勵老師拍教學影片，工學院出資請研究生做剪接、後製工作，讓學生可以在課後觀看。
- **持續推動EMI**：EMI課程中會有部分學生聽不懂英文名詞的解釋，在課後可以重複觀看教學影片，深入瞭解。
- **論文投稿班**：教碩博士學生論文寫作、投稿技巧，避免Desk Reject，提升Q1期刊的發表率。
- **推動工程新館的興建**：工程一館已有53年歷史，沒有建照，且有消防、漏水的問題，希望獲得學校的支持，在工學院停車場興建工程新館，直接由環校道路進出，一併解決後門塞車問題。

# 精準招生

- **工學院Open House**：邀請新北、桃、竹、苗地區高中的物理、化學及輔導老師，來中大工學院參訪實驗室、交流，讓高中學生來實驗室做科展研究。
- **二階聯合招生**：採用申請入學的高中生，報名工學院的甄試生填志願，統一筆試，統一分發。筆試完當天參觀各系實驗室，擴大會選擇工學院各系的高中學生。
- **研究所甄試**：安排研究所甄試生在甄試當天，參觀系所實驗室，說明獎勵制度，入學後擇優發入學獎學金。

# Q1. 博士生是重要的研究人力，請問如何提升工學院博士生的質與量？

1. 積極招收外籍(越南及印尼)博士生。
2. 不論台籍或外籍，要給博士生一個明確的願景(未來的可能工作)，且一開始就講清楚(寫下來)博士期間獎學金金額、SCI論文發表的篇數、可以出國當交換生的時間等。有明確的努力目標，才能讓優秀的學生安心攻讀博士。
3. 碩士生也是重要的研究人力，要規劃學生的研究進度



學生**錢思穎**獲得2010年國科會大專學生暑期計畫研究創作獎，她在中大讀五年學/碩士雙學位，完成2篇SCI論文(其中一篇引用次數135)。鼓勵她赴美攻讀博士，赴美前獲得Virginia Tech.全額獎學金，於2019年獲得博士學位，現在美國任教。



碩士生**蘇姿耘**獲得台灣建築醫學學會2022年優等論文獎，且發表在Top 5% SCI 期刊。  
發表1.5年 Scopus Citation = 18

**Q2.**面對跨領域型態產業界的人才需求與科技躍遷；  
如何帶領工學院面對跨領域研究整合及人才培育  
的挑戰，請問候選人看法及對策如何？

**Ans:**在網路上可以找到許多資訊(Information)，但知識(Knowledge)的學習則要循序漸進教，未來學生  
需要有整合不同領域知識的能力。鼓勵老師開跨領  
域的課程，以及採用創新的教學方法，給學生一個  
跨領域類型問題，要求學生去解決或設計。

或作業改成針對各章節內容提出疑問，訓練學生反思。

### Q3.如何加強本院教研人員之攬才與留才機制與措施?

1. 建立**Mentor制度**：邀請一位資深教授帶助理教授，讓他/她瞭解撰寫計劃書、論文，指導研究生、申請獎勵的技巧等。
2. 因為校友的**向心力強**，盡量招攬中大畢業校友，之後在其他大學或研究機構有工作經驗的博士。
3. 修改**獎勵制度**，鼓勵升等後的教師持續發表好論文  
拿到校內研究傑出、特聘的教師，隔一年後才能再申請  
**讓更多教師有機會申請到彈性調薪，雨露均霑!**

# 結語

大學是學生開始認識自我、確定人生方向、進入社會前的關鍵階段。我們希望中央大學工學院可以提供學生一個安心學習、建立自信、打好專業基礎的地方。

中大也是我們許多教職員工作、生活、安身立命的地方，我們希望協助工學院所有的老師在此友善的環境中有更好的生涯發展。成就我們的學生，也成就自我！



敬請指教

朱佳仁

[crchu@cc.ncu.edu.tw](mailto:crchu@cc.ncu.edu.tw)